

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO

ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2025–2026 m. m. Prienų „Žiburio“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo plano prioritetinis siekis buvo organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, akcentuojant mokymosi būdų įvairovę, kasdienio ir nuotolinio mokymo(si) galimybę. Ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos.

2. Ugdymo plano rengimo darbo grupės, metodinių grupių ir Metodinės tarybos atlikta plano įgyvendinimo analizė išskiria stipriuosius ir tobulintinus plano įgyvendinimo aspektus. **2025–2026m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji aspektai:**

2.1. Sėkmingas ugdymo plano įgyvendinimas, organizuojant ugdymą kasdieniu būdu, konsultacijų, gabių mokinių ugdymo (toliau – GMU) konsultacijų organizavimas, savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklandi naujai atvykusių mokinių adaptacija, bendradarbiavimas su mokyklomis, iš kurių atvyko mokyti mokiniai, tinkamai integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos. Mokyklos ugdymo tikslai derinti su nacionaliniais švietimo tikslais, paremti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis.

2.2. Konsultacijų, skirtų mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, organizavimas. Nuo 2025 m. spalio mėnesio I ir III klasių mokiniams, nepadariusiems pažangos pasiekimų patikrinimuose, buvo organizuotos matematikos konsultacijos. Parengti pasiekimų gerinimo planai, sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui likviduoti dalyko spragas ir pasiekti bent slenkstinį pasiekimų lygį. Konsultacijas lankė 35 mokiniai. Taikytos priemonės buvo veiksmingos – visi konsultacijas lankę mokiniai metiniame įvertinime pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį. Tai rodo, kad kryptingos konsultacijos, individualūs pasiekimų gerinimo planai ir nuosekli pažangos stebėsena padėjo mokiniams likviduoti mokymosi spragas ir pasiekti teigiamą rezultatą.

2.3. Pagalbos mokiniui teikimas: aptarti mokinių signaliniai, pusmečių ir metiniai rezultatai, parengti pagalbos planai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių ugdymo patirtimi. Teikta pagalba 103 mokiniams. Visi mokiniai, kuriems teikta pagalba, padarė pažangą.

2.4. Tikslingas ugdomosios veiklos planavimas. Planai rengiami įtraukiant projektines, integruotas veiklas, veiklas netradicinėse edukacinėse aplinkose, koreguojami reaguojant į gyvenimo aktualijas, parenkant tinkamą skaitmeninį turinį, priemones bei metodus. Tvarkaraščiai mokiniams parengti su tvarkaraščių sudarymo programa „ASC tvarkaraščiai“, skiriant dalyko mokymui po kelias pamokas per dieną, taip mažinant krūvį mokiniams ir intensyvinant ugdymo turinį.

2.5. Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus – atliktas neženklus individualaus plano keitimų skaičius leidžia daryti prielaidą, jog pasirinkimai atlikti atsakingai.

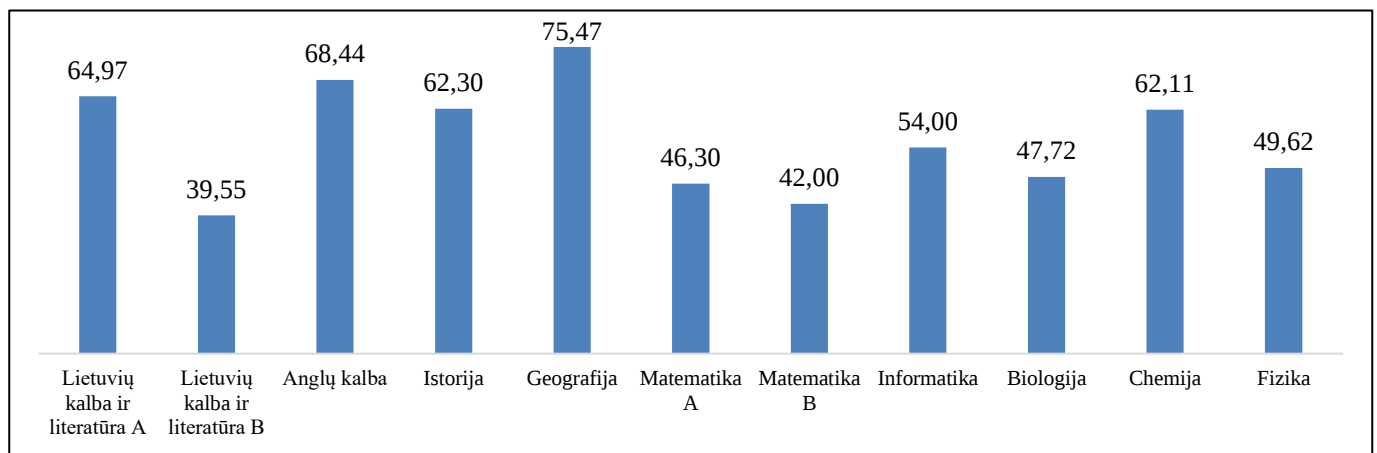
2.6. Didelis dėmesys mokinių ugdymui karjerai: I–IV klasių mokiniai klasių valandėlių metu išbandė karjeros ir asmenybės planavimo įrankio *Spotiself* galimybes, leidžiančias įsivertinti savo asmenybę, gabumus ir polinkius bei sąmoningai rinktis tolimesnį karjeros kelią. Organizuoti susitikimai su universitetų atstovais, buvusiais mokiniais-lyderiais, tėvų profesijų pristatymai, paskaitos, psichologiniai tyrimai, išvykos į studijų muges ir įmones, taikytas veiklinimo metodas, vyko individualus darbas su mokiniais.

2.7. *Tikslingai įgyvendintos TŪM projekto numatytos veiklos* ir išskirtinis dėmesys STEAM – gamtos mokslų teorijos ir praktikos dermei užtikrinti: išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamokslų renginių organizavimas rajono ir respublikos mokiniams, projektinių-tiriamųjų darbų

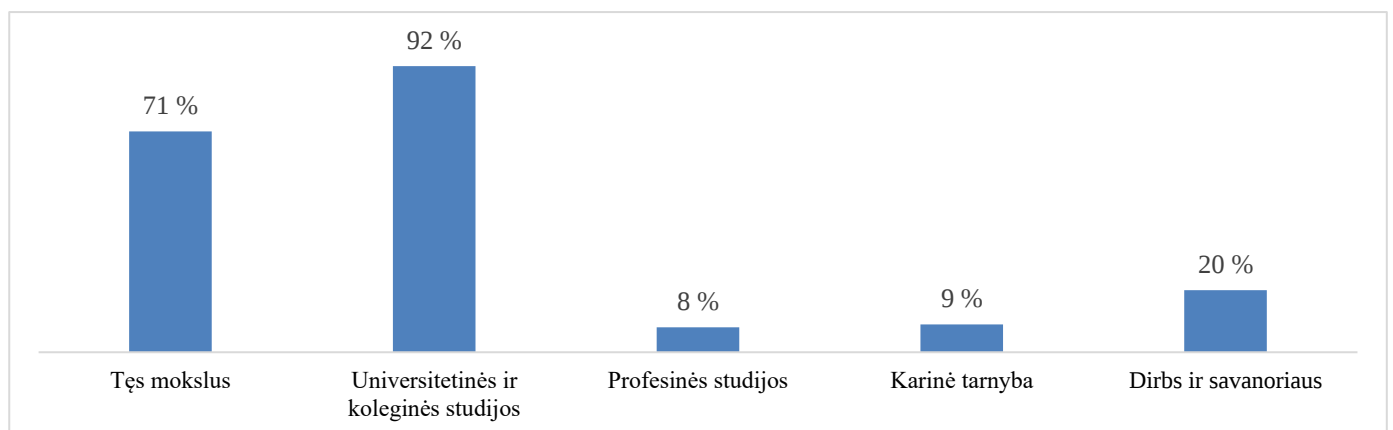
rengimas, dalyvavimas VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, svečių-profesionalų paskaitos.

2.8. Dalyvavimas „Erasmus+“ plano veiklose, NORDPLUS JUNIOR projekte, programoje „Kultūrinė kompetencija ir ambasadoriaus lyderystė“, mokinių mobilumuose Italijoje, Lenkijoje, Norvegijoje, mokiniai lavino kalbinius gebėjimus, gilino kultūrinį suvokimą, ugdė lyderystę, socialinius įgūdžius, savarankiškumą ir pasitikėjimą savimi. Mokytojams mokymai ir darbo stebėjimo vizitai tapo galimybe įgyti tarptautinės patirties, praturtinti ugdymo praktiką inovatyviais sprendimais, metodinėmis išvalgomis ir kūrybiškomis idėjomis. Visa tai prisidėjo prie bendruomenės augimo, skatino atvirumą, tarptautiškumą ir šiuolaikinio ugdymo kokybės stiprinimą.

2.9. 2025–2026 mokslo metais Prienų „Žiburio“ gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 90 abiturientų. 89 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatą. Iš viso abiturientai laikė 374 valstybinius brandos egzaminus. 29 egzaminų rezultatai, tai yra 7,8 proc., buvo įvertinti nuo 86 iki 100 balų ir atitiko aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. Aukščiausi, 100 balų, įvertinimai gauti iš matematikos A kurso ir informatikos valstybinių brandos egzaminų. Sėkmingiausiai išlaikyti geografijos – 75,47 balo, anglų kalbos – 68,44 balo ir lietuvių kalbos ir literatūros A kurso – 64,97 balo valstybiniai brandos egzaminai. **Gimnazijos abiturientų, 2025–2026 m. m. VBE rezultatai pagal dalykus:**

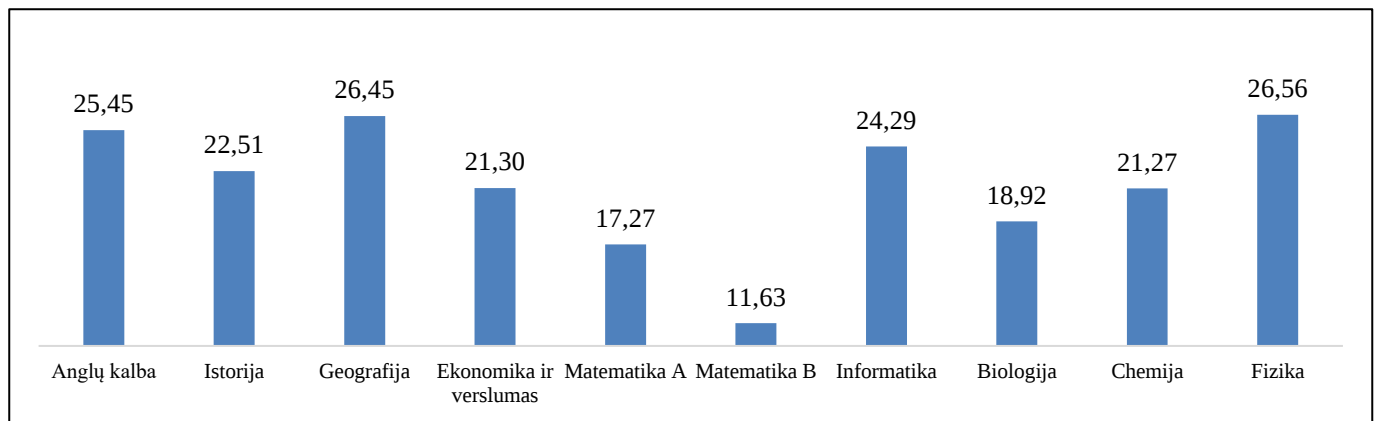


2.10. 71 proc. 102 laidos abiturientų toliau tęs mokslus įvairiose švietimo ir mokslo įstaigose. 92 proc. pasirinko universitetines ir kolegines studijas, 8 proc. profesines studijas. Beveik 9 proc. pasirinko karinę tarnybą, 20 proc. dirbs ir savanoriaus. **Abiturientų tolesnio mokymosi ir veiklos kryptys:**

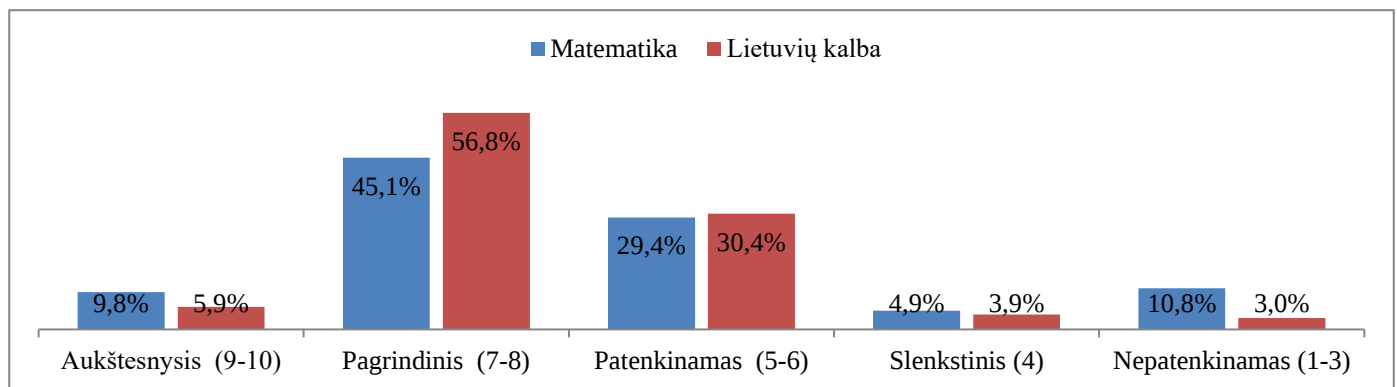


2.11. 2025–2026 mokslo metais VBE I dalies patikrinimuose dalyvavo 97 III gimnazijos klasės mokiniai. Iš viso buvo laikytas 471 VBE. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso rezultatų vidurkis siekė 25,30 taško ir buvo aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį. Aukštesni už šalies vidurkius taip pat buvo geografijos – 26,45 taško ir fizikos – 26,56 taško – VBE I dalies rezultatai. Anglų kalbos rezultatas buvo artimas šalies mokyklų vidurkiui. Dalies socialinių ir gamtos mokslų bei matematikos VBE I dalies rezultatų vidurkiai mažesni už šalies vidurkius. Ypatingą dėmesį būtina skirti matematikos mokymui ir mokymosi pagalbai, nes matematiniai gebėjimai turi reikšmingos įtakos ne tik matematikos, bet ir fizikos, chemijos, informatikos, ekonomikos bei kitų dalykų rezultatams. Patikrinimų rezultatai bus naudojami

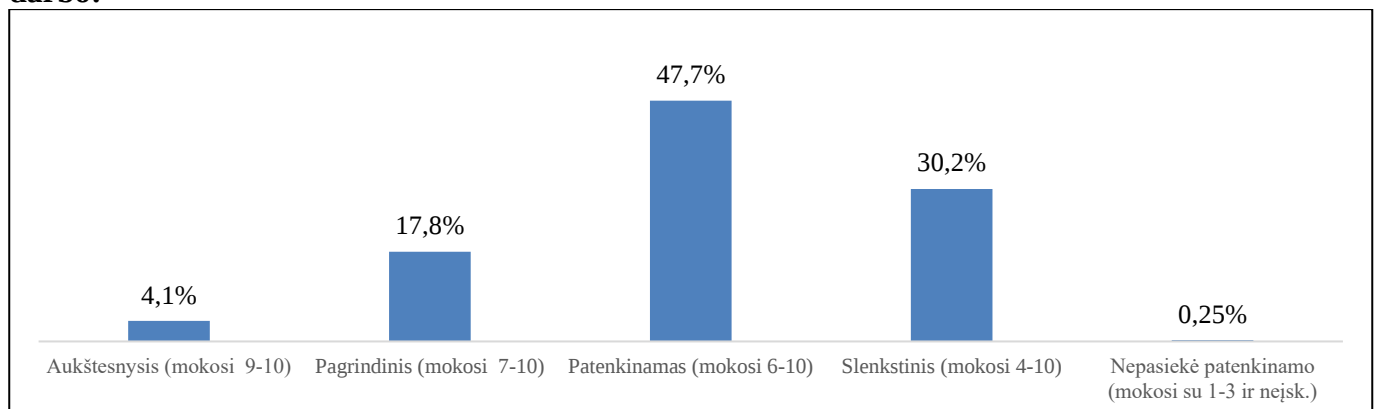
planuojant tikslines mokymosi pasiekimų gerinimo priemones. **VBE I dalies patikrinimų rezultatai pagal dalykus:**



2.12. 2025–2026 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 102 II klasių mokiniai (99 proc.). Aukštesniuose pasiekimų lygmeniu mokėsi 4 mokiniai (3,9 proc.), pagrindiniu – 25 mokiniai (24,3 proc.), patenkinamu – 44 mokiniai (42,7 proc.), slenkstiniu – 29 mokinių (28,1 proc.). Vienas mokinys paliktas kartoti kurso. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis – 6,65 matematikos – 6,25. **PUPP rezultatai proc. pagal pasiekimų lygius:**



2.13. 2025–2026 mokslo metų metiniai mokymosi rezultatai šiek tiek pagerėjo. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4,1 proc. mokinių, pagrindinį – 17,8 proc., patenkinamą – 47,7 proc., slenkstinį – 30,2 proc., o patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 0,25 proc. mokinių. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo lygio, skirtas vasaros darbas. Po papildomo darbo vienas II klasės mokinys paliktas kartoti kurso. Rezultatai rodo, kad sumažėjo slenkstiniu lygiu besimokančių ir patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių dalis, tačiau beveik pusė mokinių pasiekė tik patenkinamą lygį. Todėl būtina toliau stiprinti mokinių mokymosi motyvą, laiku teikti mokymosi pagalbą, sistemingai stebėti pažangą bei sudaryti sąlygas patenkinamąjį ir slenkstinį lygį pasiekusiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų. Taip pat svarbu kryptingai ugdyti gabius mokinius, kad didėtų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius pasiekiančių mokinių dalis. **Mokinių metiniai mokymosi rezultatai proc., pagal pasiekimų lygius po papildomo darbo:**



2.14. Puikūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose. Įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavo 72 (21proc.) gimnazistai. Jie iškovojo 106 prizines vietas (I – 39, II – 31, III – 36). 7 mokiniai atstovavo rajonui šalies olimpiadų ir konkursų etapuose. Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkurse pelnytos 6 prizinės vietos šalyje: 2 pirmosios, 3 antrosios ir 1 trečioji vieta. Nacionaliniame istorijos konkurse gimnazijos komanda laimėjo III vietą, respublikiniame konkurse „Verslumo sprintas“ – I vietą, o rajoniniame biologijos, chemijos ir fizikos STEAM konkurse „Gamtos labirintuose“ gimnazijos komanda taip pat iškovojo I vietą. Nacionaliniame anglų kalbos muzikinių vaizdo klipų konkurse „Žibury's Music Awards 2025–2026“ gimnazistai pelnė pagrindinį prizą ir 4 nominacijas, o Prienų „Žiburio“ gimnazijos vaikinų ansamblis pateko į televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zoninį etapą. Sportinėse varžybose dalyvavo 75 (22 proc.) gimnazistai, užregistruota 115 sportinių pasiekimų rajoninėse, zoninėse, tarpzoninėse ir šalies varžybose. 2026–2027m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų, konferencijų laimėtojai paskelbti gimnazijos svetainėje <https://ziburiogimnazija.lt/gimnazija/pasiekimai/2025-2026-m-m-gimnazistu-pasiekimai>

3. 2025–2026 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo tobulintinos sritys:

- 3.1. Mokymosi diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas;
- 3.2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
- 3.3. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais „2026–2027 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ (toliau – BUP).

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti ir sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų bei padidinti I–IV klasių mokinių, pasiekiančių mokymo dalykų pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentinę dalį.

6. *Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:*

6.1. *susitarti dėl pamokų skaičiaus, skirto pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, bei dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje;*

6.2. *stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, laiku teikti mokymosi pagalbą, sistemingai stebėti individualią pažangą ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;*

6.3. *plėtoti STEAM ugdymą, sudarant sąlygas mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį, integruojant projektines, praktines-tiriamąsias veiklas ir tikslingai naudojant prie gimnazijos esančio STEAM centro infrastruktūrą.*

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

7.2. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

7.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

7.5. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), BUP, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, gimnazijos strateginiu ir veiklos planais, kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

10. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su Prienų r. savivaldybės mero potvarkiu įgaliotu Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams bei mokslo metų eigoje.

12. 2026–2027m. m. ugdymo planas ir 2026–2027 mokslo metų kalendorius pateiktas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

13. 2026–2027 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

14. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine-pilietine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje:

Dienos	I–II klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01
2.	Klasės vadovo diena	2026-09-02
3.	Jaunimo žygis Prienuose „Į naujus mokslo metus“	2026-09-03, 15.30-21.00 val. - dalyvavimas šioje veikloje įskaitomas kaip 1 ugdymo diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
4.	Praktinės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos (I klasių mokiniams)	2026 m. rugsėjo 23–25 d.
5.	Mokytojo dienos regata	2026-10-03 – dalyvavimas šioje veikloje įskaitomas kaip 1 ugdymo diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
6.	Mokytojo diena	2026-10-05
7.	Kalėdinė pamoka	2026-12-18
8.	Karjeros diena (II klasių mokiniams)	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
9.	Gimnazijos diena	2027-02-02
10.	PUPP vykdymas II-ų klasių mokiniams	Pagal PUPP tvarkaraštį
11.	Pamokos, konsultacijos, projektinės dienos	2027 birželio 1-10 dienos
12.	Klasės vadovo diena – mokslo metų refleksija	2027 m. birželio 10 d.
13.	Mokslo metų pabaigos šventė	2027 m. birželio 11 d.
14.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai.	Dalyvavimas šiose veiklose įskaitomas kaip 1 ugdymo diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
15.	Edukacinės, mokomosios išvykos, organizuojamos mokytojų, klasių vadovų, skiriant 2 ugdymo dienas.	Mokslo metų eigoje. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi BUP 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“.
16.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamose Metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

15. Ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. Dalį ugdymo proceso dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine-pilietine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje:

Dienos	III klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01
2.	Klasės vadovo diena	2026-09-02
3.	Mokytojo dienos regata	2026-10-03 – dalyvavimas šioje veikloje įskaitomas kaip 1 ugdymo diena,

		atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
4.	Mokytojo diena	2026-10-05
5.	Kalėdinė pamoka	2026-12-18
6.	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
7.	Gimnazijos diena	2027-02-02
8.	Mokinių dalyvavimas konsultacijose, žinių ir gebėjimų kartojimas, įtvirtinimas ir patikrinimas.	2027-06-01 – 2027-06-12
9.	Klasės vadovo diena – mokslo metų refleksija	2027 m. birželio 10 d.
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2027 m. birželio 11 d.
11.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai.	Dalyvavimas šiose veiklose įskaitomas kaip 1 ugdymosi diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
12.	Edukacinės, mokomosios išvykos, organizuojamos mokytojų, klasių vadovų, skiriant 2 ugdymo dienas.	Mokslo metų eigoje. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi BUP 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“.
13.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamose metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

16. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla, kuri aprašyta pateiktoje lentelėje:

Dienos	IV klasių mokiniams	Preliminarus laikas. Koreguojamas atsižvelgiant į NŠA parengtą patikrinimų tvarkaraštį, į socialinių partnerių organizuojamų projektinių veiklų pasiūlą
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01
2.	Klasės vadovo diena	2026-09-02
3.	Mokytojo dienos regata	2026-10-03 – dalyvavimas šioje veikloje įskaitomas kaip 1 ugdymo diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
4.	Mokytojo diena	2026-10-05
5.	Kalėdinė pamoka	2026-12-18
6.	Gimnazijos diena	2027-02-02
7.	Karjeros diena	Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)
8.	Šimtadienio šventė	2027-02-12
9.	Konsultacijų dienos	2027 m. gegužės 24-28 d.
10.	Paskutinio skambučio šventė	2027-05-28
11.	Mokinių dalyvavimas pilietinėse akcijose, socialinėse iniciatyvose - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Prienų miesto šventės renginiai.	Dalyvavimas šiose veiklose įskaitomas kaip 1 ugdymosi diena, atitinkamai trumpinant ugdymo procesą mokslo metų pabaigoje.
12.	Edukacinės, mokomosios išvykos, organizuojamos mokytojų, klasių vadovų, skiriant 2 ugdymo dienas.	Mokslo metų eigoje. Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi BUP 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“.
13.	Kitos (nenumatytos) nepamokinio ugdymo dienos aptariamose metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu	

17. Ugdymo procese I–IV klasių mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – kovo 28 d. (I–II klasės)
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – balandžio 4 d. (III–IV klasės)

18. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

18.1. III gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) ir birželio mėn. vykstanti sesija (11 dienų) įskaitomos į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, konsultacijos, žinių ir gebėjimų kartojimas, įtvirtinimas ir patikrinimas.

18.2. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o 2027 m. birželio 1–11 d. organizuojamas žinių ir gebėjimų kartojimas, įtvirtinimas, patikrinimas bei konsultacijos.

18.3. IV gimnazijos klasių mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas.

18.4. Pamokos - konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, naudojant gimnazijos virtualią mokymosi aplinką Moodle.

18.5. Mokinys, laikantis valstybinio brandos egzamino dalį, tą dieną pamokose ir konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti vieną dieną prieš laikomą egzaminą.

19. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

19.1. I–II klasių mokiniams nuo birželio 11 d. iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

19.2. III–IV klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino dalies laikymas atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

20. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečio trukmės ugdymo laikotarpiais. Numatomos pusmečių datos:

I pusmetis: 2026-09-01–2026-01-29;

II pusmetis: 2027-02-01–2027-06-11 (abiturientams – 05-28).

21. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar esant aplinkybėms mokykloje (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

III SKYRIUS

SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

22. Gimnazija, įgyvendindama bendrąsias programas ir planuodama ugdymo turinį, vadovaujasi BUP nuostatomis, Bendrosiomis programomis, gimnazijos veiklos tikslais, atsižvelgiama į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
22.1. ugdymo proceso veiklų kalendoriaus (BUP – 17.1)	- Rengiamas 2026–2027 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo kalendorius, kuriame numatytos planuojamos mokykloje ugdomosios veiklos, renginiai, netradicinio ugdymo dienos ir kitos iniciatyvos. Kalendoriaus paskirtis – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas veiklas, sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams kryptingai planuoti kasdienę veiklą, atsižvelgiant į ugdymo proceso eigą. 2026–2027 mokslo metų veiklų kalendorius skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.ziburys.prienai.lm.lt ir, esant poreikiui, nuolat atnaujinamas.

22.2. pamokų tvarkaraščio sudarymo (BUP – 24)	• Kiekvienai klasei sudaromas pamokų tvarkaraštis bendrosioms programoms įgyvendinti. Tvarkaraštyje numatoma pamokų seka klasei per dieną ir savaitę. Per mokslo metus tvarkaraštis gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso uždavinius. • Tvarkaraštis rengiamas ASC programa, patalpinamas gimnazijos interneto svetainėje https://ziburys.edupage.org/timetable/ • Pamokų keitimai skelbiami elektroninėje sistemoje www.manodienynas.lt
22.3. ugdymo proceso veiksmingumo (BUP – 25)	• Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatoma ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos: I–II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, chemijos; III–IV klasėse – visų mokomųjų dalykų (esant galimybei).
22.4. ugdymo proceso organizavimo ypatumų (BUP – 56–62)	• Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, atsižvelgiant į jų pakeitimus ir patobulinimus. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui, o mokytojai, įvertinę savo dalyko mokymosi turinio pokyčius, planuoja ugdymo procesą, integruoja naujas ar patikslintas temas. • Mokytojai mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su dalykų mokymosi turinio, pasiekimų vertinimo ir atsiskaitymų organizavimo ypatumais dalyko pamokose, klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose ir elektroniniame dienyne. • I–IV gimnazijos klasėms dalykų ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, ugdymo proceso organizavimo ypatumus ir mokinių mokymosi poreikius. • Dalykų teminiai planai įkeliami į Manodienyno failų saugyklą iki rugsėjo 17 d. Planų korekcija ir jų įgyvendinimo analizė pagal poreikį atliekama metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. • Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir ugdymo turinio aktualijas, organizuoja netradicines pamokas, praktines-tiriamąsias veiklas, integruotas pamokas, veiklas STEAM centre, susitikimus su kviestiniais lektoriais ir mokymąsi kitose aplinkose. Veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne. • Organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi BUP 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“. • Organizuojant STEAM veiklas prie gimnazijos esančiame STEAM centre vadovaujamosi BUP 12 priedu „STEAM veiklų organizavimo STEAM centruose aprašas“. • Planuodami mokymąsi kitose aplinkose, mokytojai dalykų teminiuose planuose numato veiklų periodiškumą, o prireikus pritaikomas pamokų tvarkaraštis. • Netradicinėms pamokoms, organizuojamoms miesto ir / ar rajono ribose, atskiras saugaus elgesio instruktažas nereikalingas. • Organizuojami mokytojų metodinių grupių metinės veiklos įsivertinimo refleksiniai pokalbiai, prieš tai užpildant savianalizės anketą.
22.5. mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimo I–II klasėse (BUP – 97)	• Dorinis ugdymas – nuo 14 m. mokinyms renkasi etiką arba tikybą dvejim mokslo metams. • Užsienio kalbos – pirma kalba tęsiama, antrąją (rusų) galima keisti į kitą užsienio kalbą pradedant mokytis I gimnazijos klasėje. • Gamtos ir tikslieji mokslai – užtikrinama praktinė, eksperimentinė veikla STEAM centre.

	• Technologijos – atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos turimą bazę mokiniams siūloma rinktis: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, gaminų dizainą ir technologijas. • Meninis ugdymas – privaloma muzika ir dailė. • Fizinis ugdymas – pratimai pritaikomi pagal sveikatos būklę, atleistiems mokiniams siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos).
22.6. STEAM veiklų organizavimas (BUP – 34.6, 97.7.1, 12 priedas)	• STEAM veiklos organizuojamos kaip gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos ir matematikos integruotos, praktinės, tiriamosios ir kūrybinės veiklos. • STEAM veiklos planuojamos ir organizuojamos atsižvelgiant į TŪM projekto metu parengtą STEAM ugdymo planą ir BUP 12 priedą „STEAM veiklų organizavimo STEAM centruose aprašą“. • STEAM ugdymui tikslingai naudojama prie gimnazijos esančio STEAM centro infrastruktūra, laboratorijos, priemonės ir mokymosi aplinkos. • I–II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centre. • III–IV gimnazijos klasių mokiniams STEAM veiklos organizuojamos pagal pasirinktus gamtos mokslų, matematikos, informatikos, technologijų dalykus, dalykų modulius, brandos darbus, projektines ir tiriamąsias veiklas. • STEAM veiklos planuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose, siejant jas su bendrųjų programų turiniu, praktinių, tiriamųjų, kūrybinių ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymu. • STEAM veiklas planuoja ir organizuoja gamtos mokslų, matematikos, informatikos, technologijų ir kitų dalykų mokytojai, bendradarbiaudami metodinėse grupėse ir su STEAM centro specialistais. • Dalyvavimas STEAM veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne, o veiklų įgyvendinimas aptariamas metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.
22.7. neformaliojo švietimo organizavimo (BUP – 18.2)	• Valandos neformaliajam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. • Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė – 12 mokinių. • Neformaliojo švietimo užsiėmimų (būrelių) sąrašas ir jiems skiriamas savaitinių valandų skaičius 2026–2027 m. m. (Priedas Nr. 1)
22.8. daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (BUP – 18)	• Susitarta organizuoti daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas: • po 36 metines valandas lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse. • po 18 metinių valandų matematikos mokymui II klasėse; • po 36/34 metines valandas anglų kalbos mokymui III–IV klasėse; • po 36/34 metines valandas lietuvių kalbos ir literatūros B kurso bei matematikos A/B kurso mokymui III–IV klasėse, integruojant pasirinktą modulį į dalyko programą.
22.9. mokymosi krūvio reguliavimas (BUP – 29)	• Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokytojai planuoja tarpdalykines ir integruotas pamokas, orientuotas į kompetencijų ugdymą. Integruotų pamokų ir veiklų planavimas aptariamas metodinėse grupėse, fiksuojamas elektroniniame dienyne. • Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, per vieną dieną tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti 7 pamokų. • Namų darbai skiriami tikslingai, diferencijuojami pagal mokinių poreikius ir derinami klasėje ar grupėje dirbančių mokytojų. Jų atlikimo trukmė pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – iki 120 min. per dieną, prireikus gali būti didinama ne daugiau kaip 20 proc.

	• Siekiama mažinti mokinių laiką, praleidžiamą prie ekranų, todėl užduotys elektroninėse aplinkose skiriamos įvertinus jų tikslingumą. • Atostogų laikotarpiui pagrindinio ugdymo mokiniams namų darbai neskiriami. • Atsiskaitomųjų darbų tvarka ir dažnumas numatyti „Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkoje“. • Nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo klasės vadovai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
22.10. mokymosi pagalbos teikimas (BUP – 30–31)	• Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, praleidusiam dalį pamokų, gavusiam nepatenkinamų įvertinimų, nedarančiam pažangos, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio NMPP, PUPP ar VBE I dalyje, taip pat aukštų pasiekimų mokiniui, siekiančiam gilinti pasirinktos srities žinias. • Gimnazijoje vykdoma žemų pasiekimų prevencija, ankstyvas mokymosi sunkumų atpažinimas, mokymosi spragų šalinimas, savalaikė intervencija ir mokinio individualios pažangos stebėseną. • Pagalbos poreikis nustatomas analizuojant mokinių pasiekimus, lankomumą, signalinius, pusmečių, metinius, NMPP, PUPP ir VBE I dalies rezultatus. • Į mokymosi pagalbos sistemą integruojamos Prienų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus bei Prienų švietimo pagalbos tarnybos rekomenduojamos priemonės: pagalbos teikimas pamokoje, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, tikslinės konsultacijos, individualūs pagalbos ar pasiekimų gerinimo planai, pažangos stebėseną, mokėjimo mokytis ir socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimas. • Mokiniam pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo, psichologo, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), dalykų mokytojų, klasių vadovų ir kitų pagalbos mokiniui specialistų pagalba. • Klasės vadovo, dalyko mokytojo ar VGK siūlymu pagalba gali būti teikiama tikslinei mokinių grupei ar klasei. • Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja gimnazijos VGK, bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais, mokytojais, klasės vadovu ir pagalbos mokiniui specialistais.
22.11. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo	• Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu. • Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus.
22.12. adaptacinio laikotarpio skyrimas (BUP – 91)	• Skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. • Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis / kaupiamasis vertinimas. • Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.
22.13. aktyvi veikla pertraukų metu	• Sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ar / ir tarp pamokų, laisvų pamokų metu užsiimti aktyvia veikla (stalo futbolas, stalo tenisas). • Skiriamos 30 ir 10 min. trukmės pertraukos.

22.14. konsultacijos nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (BUP – 46–51)	• I ir III klasės mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko (NMPP / PUPP) patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba: • reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai; • kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius nuo spalio 1 iki vasario 1 d.; • konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, jas teikia gimnazijos paskirtas to dalyko mokytojas (aptariama metodinėje prapėje); • jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) – mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos; • konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį – sudaro pavaduotoja ugdymui; • prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, aptaria jį su kiekvienu mokiniu, susitaria dėl įsivertinimo refleksijos formos.
22.15. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas / įtraukusis ugdymas (BUP – VI skyrius)	• Vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių <i>Prienu „Žiburio“ gimnazijos švietimo ir mokymo(si) pagalbos teikimo tvarkos aprašu.</i> • Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Mokiniams teikiamos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, dalykų konsultacijos, pagal suderintą ir patvirtintą grafiką. • Parenkant mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą vadovaujamosi švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijomis. • Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. • Specialiojo ugdymo programos, mokinių individualūs ugdymo planai yra derinami su tėvais. Visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių daroma pažanga yra aptariama VGK posėdžiuose, apie daromą pažangą kasmet informuojama ŠPT.
22.16. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principai (BUP –33)	• Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), dorinio ugdymo, taikomųjų technologijų, informatikos dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas (Priedas Nr. 3). • Laikinos grupės sudaromos III–IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų programoms įgyvendinti. • III–IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 5, mokomųjų dalykų – 10, modulio ir pasirenkamojo dalyko grupėje – 12 mokinių. Esant pakankamai ugdymo lėšų – galimos išimtys. • Gabių mokinių ugdymui sudaromos laikinosios mokinių grupės (Priedas Nr. 2). • Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko gali mokytis savarankiškai, skiriant mokytojo konsultacijas (BUP – 43, 44 punktai). Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

22.17. mokinių atleidimas nuo atskirų dalykų dalies ar visų pamokų lankymo (BUP – 29.5)	• Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų dalyko pamokų lankymo, jei mokosi arba yra baigęs neformaliojo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, kurios turinys artimas mokomajam dalykui, lanko aukšto meistriškumo sporto pratybas arba yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas. • Dėl atleidimo mokinys pateikia prašymą direktoriui, tėvų sutikimą, jei mokinys yra 14–18 metų, ir programos, sporto pratybų ar pasiekimų patvirtinančius dokumentus iki rugsėjo 15 d. • Dalyko mokytojas įvertina programų turinio atitiktį ir numato atsiskaitymo bei pasiekimų vertinimo būdus. Sprendimas dėl atleidimo įforminamas direktoriaus įsakymu, procesą koordinuoja V GK. • Atleistas mokinys pamokos metu užsiima kita suderinta ugdomąja veikla gimnazijoje, o atleidus nuo pirmos ar paskutinės pamokos, tėvų atsakomybė gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.
22.18. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas I-ose klasėse (BUP – 36)	• 2026–2027 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, veiklas koordinuoja karjeros ugdymui specialistas. • Praktinės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos suplanuotos rugsėjo mėn. 23–25 dienomis.
22.19. projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse (BUP – 96.2)	• I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, orientuotą į STEAM dalykus, praktinę-tiriamąją ar kūrybinę veiklą. • Projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo švietimo valandas. • Projektinių darbų temas mokytojai pateikia mokiniams mokslo metų pradžioje. Projektinio darbo pasirinkimas, rengimo eiga, konsultacijos ir atsiskaitymas aptariami individualiai su mokiniu.
22.20. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas, trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos (BUP – 34)	• Pamokų metu taikomi įvairūs motyvuojantys, mokinių poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai ir užduotys. Jie padeda išlyginti mokymosi spragas bei sudaro galimybes siekti slenkstinio, patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio. • Dalyko mokytojas nuolat stebi mokinių pažangą, laiku įvertina pagalbos poreikį ir suteikia reikiamą paramą. Mokytojas rekomenduoja mokiniui trumpalaikes arba ilgalaikes dalyko konsultacijas, taip pat GMU konsultacijas, užtikrinančias individualią pagalbą. • Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie siūlomą mokymosi pagalbą. Informacija pateikiama elektroniniame dienyne, nurodant pagalbos formą ir pobūdį. • Konsultacijų grafikas pateikiamas gimnazijos svetainėje. • Konsultacijos fiksuojamos www.manodienynas.lt
22.21. mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti (BUP – 34)	• Individualūs ugdymo planai pritaikomi mokiniams pagal jų mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualūs ugdymo planai sudaromi: ○ mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas (jeigu jo pasiekimai labai žemi arba labai aukšti), padedantis stebėti mokinio pažangą ir pagalbos teikimą; ○ mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skiriant papildomas lietuvių kalbos konsultacines valandas; ○ specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, suderinus su V GK; ○ mokiniui, kuris mokomas namuose. ○ III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio

	ugdymo aprašo ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimų (Priedas Nr. 4). IUP mokiniai susidaro el. dienyne. IUP sudarymo klausimais konsultacijas teikia karjeros ugdymo specialistė ir pavaduotoja ugdymui, V GK pirmininkė.
22.22. individualaus ugdymo plano keitimas (BUP – 116)	Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus prireikus gali keisti III gimnazijos klasėje iki pirmo pusmečio pabaigos ir IV gimnazijos klasėje iki spalio 1 dienos. Perėjimo prie kito dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka. (Priedas Nr. 5)
22.23. nuotolinio/mišraus mokymo proceso organizavimas	- Gimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinio ugdymo galimybė, sudaroma galimybė ne daugiau kaip 30 procentų kasdienio mokymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: organizuojant mokymą namuose, suaugusiųjų mokymą, išvykus į užsienį bei kitais individualiais, pagrįstais atvejais. - Užtikrinama, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus). - Ugdymo proceso tvarkaraštis koreguojamas. - Atsižvelgiant į Metodinės tarybos siūlymą, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama: - Atskirų dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma; konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją; - visų dienos ar / ir kelių pamokų organizavimas, kuomet gimnazijos patalpose vykdomi valstybiniai, tarpiniai egzaminai, patikrinimai. - Svarbu, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų. - Gimnazijos naudojama virtuali mokymosi aplinka Moodle (toliau – VMA) https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. VMA užtikrina tikslingą mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.
22.24. mokinių mokymas namuose (BUP –52, 54.2–57)	- Gimnazija, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 52, 54.2–57 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir V GK nutarimą, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu. - Jeigu mokiniui ugdymas organizuojamas nuotoliniu/mišriu būdu, jis organizuojamas per VMA Moodle https://ziburys.v2.vdu.lt/login/index.php.
22.25. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (BUP – 93–95, BUP 9 priedas)	- Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ir vidurinio ugdymo proceso dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą ir siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. - Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas. - I, II klasių mokiniams privaloma – 20 val. per mokslo metus. - Vidurinio ugdymo programoje III–IV klasių mokiniams – 40 val. per dvejus metus.

	• Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal „Prienų „Žiburio“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašą“
22.26. asmenų, atvykusių iš užsienio, ugdymo organizavimo	• Papildomam lietuvių kalbos mokymuisi skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos ir teikiama kita reikalinga mokymosi ir švietimo pagalba. • Vertinant pasiekimus vadovaujamas mokyklos priimtais sprendimais, aprašytais vertinimo tvarkoje. • Mokiniui, atvykusiam iš užsienio ir pradėjusiam mokytis šalies mokykloje, skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. • Sudaroma galimybė lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus.
22.27. integruotas technologijų kursas (BUP – 97.8)	• Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos turimą bazę mokiniams siūloma rinktis: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, gaminių dizainą ir technologijas.
22.28. papildančių ugdymą programų integravimas į dalykų turinį	• Ugdymo karjerai programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasių vadovų veiklą, klasės valandėles ir projektines veiklas pagal karjeros specialisto parengtą veiklos planą.
22.29. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje	• Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą. • Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. • Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms, eksponuojamų mokinių darbų užvardinimui ir kt.
22.30. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	• Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienynė, dalyvaudami Tėvų dienoje, susirinkimuose. • Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius, ugdant gimnazistus karjerai. • Numatomi susitikimai: I-ą klasių tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, administracija; Tėvų dienos (vykdomos du kartus per metus); susirinkimai koncentrais; individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais. • Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą. Tėvai turi galimybę pateikti savo nuomonę įvairių apklausų metu, supažindinami su apklausų rezultatais, dalyvauja priimdami sprendimus. • Administracija nuolat ir efektyviai bendradarbiauja su gimnazijos tėvų taryba, kur sprendžiami aktualūs klausimai, susiję su ugdymo organizavimu. • Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Tėvams“.
22.31. sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, į ugdymo(si) procesą integruojamos projektinės veiklos	• Prienų rajono savivaldybės administracijos 2021–2026 m. „Erasmus+“ plano veiklos – mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose) įgytos žinios ir įgūdžiai panaudojami ugdymo(si) procesui praturtinti: rengiami ir įgyvendinami kaitos projektai, diegiantys inovacijas bei naujas metodikas. • Programa „Kultūrinė kompetencija ir ambasadoriaus lyderystė“, vykdoma kartu su Sietlu, Vašingtono valstija (Seattle, Washington State, the USA), suteikia mokiniams galimybę ugdyti lyderystės gebėjimus, komunikaciją ir kultūrinį suvokimą. Ji padeda mokiniams tapti atsakingais, kūrybiškais ir aktyviais bendruomenės ambasadoriais.

	• „Erasmus+“ mobilumai su esamais partneriais Italijoje (Lyceo Scientifico De Amaldi Bitette) ir Ispanijoje (Villenos mokykla) praplečia mokinių kalbinius gebėjimus, kultūrinę kompetenciją, socialinius įgūdžius, savarankiškumą ir atsakomybę, stiprina pasitikėjimą savimi bei motyvuoja mokytis kalbų ir pažinti pasaulį. • „Erasmus+“ akreditacijos projekto darbo stebėjimo vizitai suteikia mokytojams galimybę semtis tarptautinės patirties, praturtinti ugdymo praktiką naujomis idėjomis, gilinti kultūrinį suvokimą ir stiprinti bendradarbiavimą. • Sudaromos sąlygos mokiniams įgyti praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį, orientuotą į kiekvieno mokinio sėkmę, tikslingai naudojant prie gimnazijos esančio STEAM centro infrastruktūrą. • Išskirtinis dėmesys skiriamas STEAM ugdymui ir gamtos mokslų teorijos bei praktikos dermei užtikrinti: organizuojamos išvykos į Vilnius TECH ir VDU laboratorijas, gamtamoksliniai renginiai rajono ir šalies mokiniams, projektiniai-tiriamieji darbai, dalyvaujama VILNIUS TECH ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ veiklose, mokslinėse konferencijose, organizuojamos svečių profesionalų paskaitos.
22.32. TŪM programos Prienų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano veiklų tęstinumo	• Sustiprinamas kultūrinės kompetencijos ugdymas kaip integralus ir šiuolaikiškas procesas, įvairiais būdais organizuojamas ne tik gimnazijos erdvėse. • Tęsimos TŪM programos veiklos, pasitelkiant kultūrą ir meną bendruomenės stiprinimui, asmenybės ūgčiai ir mokymosi pažangai. Bendradarbiaujant su Just. Marcinkevičiaus biblioteka I–IV klasių mokiniai dalyvauja teminėse edukacinėse programose, supažindinami su Prienų rajono vietovėmis, bei kultūros, architektūros ir gamtos paveldo objektais.
22.33. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	• Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Prienų užimtumo tarnyba, Prienų miesto seniūnija, biblioteka, muziejumi, bei kitomis įstaigomis bei įmonėmis.

23. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

24. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 90–99 punktų reikalavimų.

25. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2026–2027 mokslo metus:

I klasės

Mokomieji dalykai	Klasės					Valandų skaičius
	Ia (24)	Ib (26)	Ic (23)	Id (22)	Ie (25)	
Dorinis ugdymas (etika)	36	36	36 _{16 mok.}	36	36	180
Dorinis ugdymas (tikyba)			36 _{7 mok.}			36*
Lietuvių kalba ir literatūra	144	144	144	144	144	720
Matematika	144	144	144	144	144	720
Užsienio (anglų) kalba	108<	108<	108<	108<	108<	540+540*
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	72	72	72	72	72	360
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)	72 _{7 mok.}	72 _{11 mok.}	72 _{5 mok.}	72 _{8 mok.}	72 _{5 mok.}	216*
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)					72 _{5 mok.}	72*
Biologija	72	72	72	72	72	360
Fizika	72	72	72	72	72	360
Chemija	72	72	72	72	72	360
Informatika	36<	36<	36<	36<	36<	180+180*
Pilietiškumo pagrindai	36	36	36	36	36	180
Istorija	72	72	72	72	72	360
Geografija	72	72	72	72	72	360
Dailė	36	36	36	36	36	180
Muzika	36	36	36	36	36	180
Technologijos	36<	36<	36<	36<	36<	180+180*
Fizinis ugdymas	72	72	72	72	72	360
Gyvenimo įgūdžiai	36	36	36	36	36	180
Papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka	36	36	36	36	36	180**
Iš viso valandų:	1188	1188	1188	1188	1188	5940
Dalykų konsultacijos					360	360**
Projektinės veiklos					360	360**
Neformalus švietimas					360	360**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (*)						1224*
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikių tenkinimui (**)						1260**
Iš viso ugdymo plano valandų						8244 val.

II klasės

Mokomieji dalykai	Klasės				Valandų skaičius
	Ia (25)	Iib (28)	Iic (28)	Iid (29)	
Dorinis ugdymas (etika)	36 _{14 mok.}	36	36	36	144
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 _{11 mok.}				36*
Lietuvių kalba ir literatūra	180 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, formuojant 5 srautus				720+180*
Matematika	144 Mokiniai mokosi laikinose grupėse, formuojant 5 srautus				576+144*
Užsienio (anglų) kalba	108<	108<	108<	108<	432+432*
Užsienio kalba (2-ji) (rusų)	72 _{19mok.}	72< _{27mok.}	72< _{24mok.}	72 _{11mok.}	288+144*
Užsienio kalba (2-ji) (prancūzų)	72 _{6 mok.}	72 _{1 mok.}	72 _{4 mok.}		72*
Užsienio kalba (2-ji) (vokiečių)				72 _{18 mok.}	72*
Biologija	36	36	36	36	144
Fizika	72	72	72	72	288
Chemija	72	72	72	72	288
Informatika	36<	36<	36<	36<	144+144*
Pilietiškumo pagrindai	36	36	36	36	144
Istorija	72	72	72	72	288
Geografija	36	36	36	36	144
Ekonomikos pagrindai	36	36	36	36	144
Dailė	36	36	36	36	144
Muzika	36	36	36	36	144
Technologijos	54<	54<	54<	54<	216+216*
Fizinis ugdymas	72	72	72	72	288
Gyvenimo įgūdžiai	36	36	36	36	144
Papildoma matematikos dalyko pamoka nuo II pusmečio	18	18	18	18	90**
Iš viso valandų:	1188	1188	1188	1188	4752
Dalykų konsultacijos	432				432**
Projektinės veiklos	360				360**
Neformalus švietimas	288				288**
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (*)					1440*
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikių tenkinimui (**)					1170**
Iš viso ugdymo plano valandų					7290 val.

Paiškinimai:

Ženkla < reiškia, kad mokiniai dalyko mokomi grupėse.

* - valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

** - valandos skiros, mokinių ugdymo poreikių tenkinimui

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

26. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 101–113 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2026–2027 mokslo metus:

III gimnazijos klasės

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IIIA	IIIB	IIIC	IIID	Grupių skaičius	Metinis valandų skaičius turiniui įgyvendinti	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius	29	29	29	28			
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	93				4	216	864
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	22				1	216	216
Matematika (A kursas)	88				4	252	1008
Matematika (B kursas)	27				1	144	144
Fizinis ugdymas	115				5	108	540
Privalomai pasirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	87				4	36	144
Dorinis ugdymas (tikyba)	28				1	36	36
Užsienio kalba (anglų kalba)	115				8	144	1152
Biologija	62				3	108	324
Fizika	22				1	108	108
Chemija	13				1	108	108
Informatika	31				2	108	216
Istorija	49				3	108	324
Geografija	52				2	108	216
Ekonomika	18				1	108	108
Dailė	51				2	72	144
Muzika	26				2	72	144
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	13				1	72	72
Taikomosios technologijos (mityba, tekstilė)	31				1	72	72
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai						0	0
Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	31				2	36	72
Dalykų konsultacijos					10	36	360
Brandos darbų rengimas					5	36	180
Neformalus švietimas					12	36	432
Iš viso ugdymo plano valandų							6984 val.

IV gimnazijos klasės

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IVA	IVB	IVC	IVD	Grupių skaičius	Metinis valandų skaičius turiniui įgyvendinti	Iš viso metinių valandų
Mokinių skaičius	26	24	26	22			
Privalomi dalykai							
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	94				4	204	816
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	5				formuojama kartu su A kurso grupe		
Matematika (A kursas)	77				3	238	714
Matematika (B kursas)	21				1	170	170
Fizinis ugdymas	98				5	102	510
Privalomai pasirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	81				4	34	136
Dorinis ugdymas (tikyba)	17				1	34	34
Užsienio kalba (anglų kalba)	98				8	136	1088
Biologija	65				3	102	306
Fizika	13				1	102	102
Chemija	12				1	102	102
Informatika	22				2	102	204
Istorija	48				3	102	306
Geografija	45				2	102	204
Ekonomika	11				1	102	102
Dailė	35				2	68	136
Muzika	32				2	68	136
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	16				1	68	68
Taikomosios technologijos (mityba, tekstilė)	15				1	68	68
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai						0	0
Modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	22				2	34	68
Dalykų konsultacijos					20	34	680
Brandos darbų rengimas					5	34	170
Neformalus švietimas					12	34	408
Iš viso ugdymo plano valandų							6528 val.

SUDERINTA

Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokytojų tarybos
2026 m. rugpjūčio 27 d. nutarimu (protokolo Nr. 3)

Prienų „Žiburio“ gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 27 d. nutarimu (protokolo Nr. 5)

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

2026–2027 M. M.

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės, iš kurių UP valandų skiriama	Valandų skaičius
1.	Bendruomenės tvarka ir saugumas	I	36 (1)
2.	Biologijos laboratorija	II	72 (2)
3.	Chemijos laboratorija „Atrask“	III	72 (2)
4.	Debatų klubas anglų kalba	IV	34 (1)
5.	Gyvybės mokslų tyrėjai	IV	34 (1)
6.	„Erasmus +“ projektas „Pilietinis aktyvumas“	II	72 (2)
7.	Robotika ir programavimas	IV	34 (1)
8.	Fizikos kodas: STEAM	III	36 (1)
9.	„DOFE“ žygiai	I	36 (1)
10.	Kūno rengyba	III	36 (1)
11.	Krepšinis (jaunučiai)	I	72 (2)
12.	Krepšinis (jauniai)	IV	68 (2)
13.	Kūrybinės dirbtuvės	II	72 (2)
14.	Lyderių klubas	III	72 (2)
15.	Medžio darbų dirbtuvės	IV	34 (1)
16.	Meno studija	III	36 (1)
17.	Mokinių mokomoji bendrovė	IV	68 (2)
18.	Mokinių Seimas	IV	68 (2)
19.	Muzikinis klubas (jaunučiai)	II	72 (2)
20.	Muzikinis klubas (jauniai)	III	36 (1)
21.	Savanoriška veikla	I	72 (2)
22.	Tinklinio būrelis (jaunučiai)	I	72 (2)
23.	Tinklinio būrelis (jauniai)	IV	68 (2)
24.	„Žiburio“ žinios	III	72 (2)
25.	„Veik!“	I	36 (1)
26.	Vaikinų ansamblis	III	72 (2)
27.	Vokiečių kalbos pradžiamokslis	I	36 (1)
Iš viso ugdymo plano valandų I-10, II-8, III- 12, IV-12 1488 (42) val.			

GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

2026-2027 M. M.

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Anglų kalba (gabiems)	I–IV	36 val.
Lietuvių kalba (gabiems)	I–II	72 val.
Matematika (gabiems)	I–IV	72 val.
Biologija (gabiems)	I–IV	36 val.
Chemija (gabiems)	I–IV	36 val.
Fizika (gabiems)	I–IV	36 val.
Istorija (gabiems)	I–IV	36 val.
Iš viso ugdymo plano valandų		324 val.

I–II KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES 2026–2027 M. M.

Klasė	Informacinės technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas	
	1gr.	2gr.		Etika	Tikyba
Ia	12	12	24	24	
Ib	13	13	26	26	
Ic	12	11	23	16	7
Id	11	11	22	22	
Ie	12	13	25	25	
IIa	12	13	25	14	11
IIb	14	14	28	28	
IIc	14	14	28	28	
IId	14	15	29	29	

Klasė	Technologijos		Mokinių skaičius klasėje	Fizinis ugdymas
	1 gr.	2gr.		
Ia	12	12	24	24
Ib	13	13	26	26
Ic	12	11	23	23
Id	11	11	22	22
Ie	13	12	25	25
IIa	12	13	25	25
IIb	14	14	28	28
IIc	14	14	28	28
IId	14	15	29	29

Užsienio kalba I klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba		
	1 gr.	2 gr.		Rusų kalba	Prancūzų kalba	Vokiečių kalba
Ia	12	12	24	17	7	
Ib	13	13	26	15	11	
Ic	11	12	23	18	5	
Id	11	11	22	14	8	
Ie	12	13	25	15	5	5

Užsienio kalba II klasės

Klasė	Anglų kalba		Mokinių skaičius klasėje	Antroji užsienio kalba			
	1 gr.	2 gr.		Rusų k. 1 gr.	Rusų k. 2 gr.	Prancūzų kalba	Vokiečių kalba
IIa	12	13	25	19		6	
IIb	14	14	28	14	13	1	
IIc	14	14	28	12	12	4	
IId	14	15	29	11			18

PRIENŲ "ŽIBURIO" GIMNAZIJA
2026-2028 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas

Pavardė

Tel. Nr.

Klasė

Renkantis dalykus ir valandas būtina atkreipti dėmesį į dalykų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 8) ir savaitinių valandų skaičių (jų turi būti ne mažiau kaip 25)

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas/kursas	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti (III/IV klasei)	Pastabos/Informacija
----------	--------------	----------------	---	----------------------

PRIVALOMI DALYKAI

1	Lietuvių kalba ir literatūra	<i>Lietuvių kalba ir literatūra A kursas</i>	6/6	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
		<i>Lietuvių kalba ir literatūra B kursas</i>	6/6	
2	Matematika	<i>Matematika A kursas</i>	7/7	Privaloma pasirinkti B arba A kursą.
		<i>Matematika B kursas</i>	5/5	
3	Fizinis ugdymas		3/3	Privaloma pasirinkti

PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI

4	Dorinis ugdymas	<i>Etika</i>	1/1	Privaloma pasirinkti vieną dorinio ugdymo dalyką.
		<i>Tikyba</i>	1/1	
5	Kalbinis ugdymas	<i>Užsienio kalba (anglų)</i>	4/4	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką.
		<i>Užsienio kalba (vokiečių)</i>	3/3	
		<i>Užsienio kalba (prancūzų)</i>	3/3	
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	<i>Biologija</i>	3/3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką.
		<i>Chemija</i>	3/3	
		<i>Fizika</i>	3/3	
		<i>Informatika*</i> (integruotas privalomas modulis „Kompiuteris ir tinkama elgsena (saugumas)“)	4/4	
7	Visuomeninis ugdymas	<i>Istorija</i>	3/3	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką.
		<i>Geografija</i>	3/3	
		<i>Ekonomika ir verslumas</i>	3/3	
8	Meninis ugdymas	<i>Dailė</i>	2/2	Privaloma pasirinkti vieną dalyką.
		<i>Muzika</i>	2/2	
		<i>Taikomosios technologijos</i>	2/2	
Brandos darbas ()			50 val.	
Socialinė - pilietinė veikla			ne mažiau kaip 70 val.	

LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI

1	<i>Astronomija</i>	1/1
2	<i>Menų istorija</i>	1/1
3	<i>Nacionalinis saugumas ir krašto gyvybė</i>	1/1
4	<i>Psichologija</i>	1/1
5	<i>Teisė</i>	1/1
6	<i>Užsienio kalba ()</i>	2/2

DALYKO MODULIAI

1	L1 -Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1/1
2	A1 - Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas	1/1
3	B1 -Biologijos praktinės užduotys (STEAM ugdymas)	1/1
4	F1 -Fizikos praktikumas (STEAM ugdymas)	1/1
5	CH1 -Gyvybės chemija (STEAM ugdymas)	1/1
6	IT1 -Duomenų apdorojimas (STEAM ugdymas)	1/1
7	MI -Erdvinių geometrijos figūrų modelavimas (STEAM ugdymas)	1/1

Valandų skaičius

Data

Mokinio parašas

būtų gerai susinumeruoti nuo pirmo iki paskutinio punkto

PERĖJIMO PRIE KITO DALYKO PROGRAMOS AR DALYKO KURSO KEITIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami VBE, III gimnazijos klasėje iki I-o ir II-o pusmečio pabaigos ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko VBE I dalyje einamaisiais mokslo metais.
2. Pasirenkamuosius dalykus, iš kurių VBE nėra organizuojami, III klasėje I-o ir II-o pusmečio pabaigoje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d.
3. Norint atsisakyti dalyko ir vietoje jo pasirinkti kitą, reikia turėti patenkinamą atsisakomo dalyko įvertinimą.
4. Modulį keisti vieną kitu galima III klasėje I ir II pusmečio pabaigoje. Įskaitos nelaikomos.
5. IV klasėje po I pusmečio galima atsisakyti modulio, jeigu tai susiję su dalyko, dalyko lygio keitimu, leidžia valandų skaičius, tvarkaraštis, grupių sudarymas.

II SKYRIUS

KEITIMO PROCESAS

MOKINYS:

6. Informuoja klasės vadovą, aptaria keitimą su dalyko mokytoju bei rašo motyvuotą prašymą IUP keitimo.
7. Prašymas pateikiamas gimnazijos direktorės pavaduotojai ugdymui ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos.
8. Mokinys iš mokytojo, kurio grupėje mokysis, arba metodinės grupės pirmininko gauna naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką.
9. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki nurodytos datos. Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos A kursą, pageidaujanti mokytis pagal B kursą ir kuri tenkina dalyko įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
10. Išlaikęs įskaitą(-as) mokinys iki nurodytos datos pristato pavaduotojai ugdymui įskaitų lapą ir paskiriamas mokytis pagal naujai pasirinktą IUP.

MOKYTOJAS:

11. Ruošia dalykų programų skirtumus, su jais supažindina mokinių;
12. Vykdo įskaitą (iki nurodytos datos), prieš tai suderinęs su mokiniu atsiskaitymo laiką ir formą;
13. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;
14. Įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas paskutinę pusmečio pamoką. Nurodoma „Įskaita“, o „Pamokos turinyje“ – „Įskaita dalyko programos kursų skirtumams likviduoti“;
15. Įskaitos pažymys yra pusmečio/metinis pažymys.

PAVADUOTOJA UGDYMOI:

16. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui išanalizavus prašymus, įvertina mokinio IUP keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus) ir suderinus su gimnazijos galimybėmis (tvarkaraštis, mokinių skaičių mobilioje grupėje, finansinės galimybės ir kt.) koreguoja mokinio IUP. Numatomus pakeitimus, atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams el. dienyne.

Nutarta Metodinėje Taryboje 2024-08-27 Protokolo Nr. 4